



## MASTER Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 2nd degré

# Parcours Espagnol

### Les objectifs

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, Parcours Espagnol a une visée professionnalisante. Sa préparation est assurée conjointement par deux composantes de l'Université : l'Espé (École Supérieure du Professorat et de l'Éducation) et le département d'Espagnol de l'UFR LLSH. Ce Master comporte trois objectifs :

#### 1. La formation des futurs enseignants du second degré en M1 et M2.

Ce master vise l'acquisition par les étudiants des différentes compétences disciplinaires et didactiques nécessaires à un enseignant d'espagnol, et, plus largement, à tout enseignant en collège et lycée. En master 1, l'étudiant effectue un stage d'observation et de pratique accompagnée dans un établissement scolaire déterminé par l'INSPE. En master 2, l'étudiant peut bénéficier d'une alternance sous la forme d'un stage en responsabilité à tiers temps rémunéré, dans la limite des possibilités offertes par l'Académie. Les stages sont accompagnés dans le cadre d'un tutorat mixte (formateurs de terrain et formateurs INSPE).

#### 2. La préparation au concours du CAPES .

Au cours du Master MEEF l'étudiant est préparé aux différentes épreuves du CAPES qui a lieu en M2: la formation intègre des enseignements disciplinaires et méthodologiques, mais aussi didactiques ainsi qu'une solide connaissance du système éducatif. Des entraînements réguliers sont organisés pour les quatre épreuves du concours : deux épreuves écrites d'admissibilité (mars/avril) et deux épreuves orales d'admission (juin/juillet).

#### 3. La formation à et par la recherche en M1 et M2.

L'enseignement ne saurait se concevoir hors des relations qu'il entretient avec la recherche, qu'elle soit disciplinaire ou didactique. Il s'agit de former les futurs enseignants aux enjeux liés à l'exercice de leur discipline et de leur future pratique professionnelle, de les munir d'outils critiques, et de leur permettre de comprendre les fondements et les implications de leur discipline. Un mémoire, soutenu à la fin de l'année de M2, amène les étudiants à conduire et rédiger une recherche, adossée à la partie didactique et pédagogique de leur formation. Ce mémoire peut également servir de passerelle pour une réorientation éventuelle vers la Recherche et les métiers associés de l'Enseignement Supérieur.

### Les métiers envisagés

Cette formation permet aux étudiants de préparer les concours d'enseignement de la filière générale en espagnol (CAPES, CAFEP, CAPLP, Agrégation...). Parce qu'elle délivre une solide culture générale et qu'elle développe les capacités de rédaction, elle permet également d'aborder d'autres concours de la fonction publique, dans les métiers de l'enseignement ou non (CPE, concours administratifs, métiers de la formation d'adultes, de la formation continue, du soutien scolaire...)

### Modalités d'admission

#### Accès en M1

Le Master se dirige en priorité aux étudiants ayant une licence dans un domaine lié à l'espagnol ou possédant une expérience professionnelle dans un pays hispanophone.

Les étudiants de troisième année de licence ou ceux ayant déjà obtenu leur diplôme de licence, doivent passer par les procédures mises en œuvre pour anticiper les inscriptions :

- entre fin mi-mars et fin avril: Préinscription obligatoire via le portail : <https://www.monmaster.gouv.fr/>
- Mai-Juin : Examen des candidatures par la commission pédagogique et établissement d'un classement des candidatures.
- juillet-septembre : les étudiants admis doivent réaliser leur inscription administrative par internet : [www.univ-orleans.fr](http://www.univ-orleans.fr) (rubrique scolarité).

Certains étudiants (étudiants étrangers hors UE, les redoublants, ceux sollicitant une validation d'acquis...) ne sont pas concernés par le dispositif MonMaster. Se renseigner auprès du service de la scolarité. *La formation est accessible dans le cadre de la formation continue (SEFCO)*

### Enseignements

#### Semestre 1

1. Enseignement et apprentissage
2. Langue espagnole (Version, Thème)
3. Littérature espagnole et latino-américaine
4. Civilisation espagnole et latino-américaine
5. Arts visuels
6. Didactique de l'espagnol
7. Initiation à la recherche

#### Semestre 2

1. La prise en charge des élèves et leur diversité
2. Langue espagnole
3. Littérature espagnole et latino-américaine
4. Civilisation espagnole et latino-américaine
5. Arts visuels
6. Didactique de l'espagnol
7. Initiation à la recherche
8. Mise en situations professionnelles : stage

#### Semestre 3

1. S'adapter au contexte scolaire
2. Littérature espagnole et latino-américaine
3. Arts visuels
4. Didactique de l'espagnol
5. Recherche : projet de mémoire professionnel sur la culture hispanique et l'enseignement
6. Stage professionnel et préparation mémoire

#### Semestre 4

1. S'inscrire dans un cadre éducatif
2. Civilisation : transfert culturel et éducation
3. Arts visuels/ cinéma : transfert culturel et enseignement
4. Didactique de l'espagnol
5. Recherche : soutenance mémoire
6. Stage professionnel

#### Contact de la Formation

[meeef.espagnol.llsh@univ-orleans.fr](mailto:meeef.espagnol.llsh@univ-orleans.fr)

#### Secrétariat

[masters.llsh@univ-orleans.fr](mailto:masters.llsh@univ-orleans.fr)

#### Inscription

[inscriptions.llsh@univ-orleans.fr](mailto:inscriptions.llsh@univ-orleans.fr)

#### SEFCO

[www.univ-orleans.fr/sefco](http://www.univ-orleans.fr/sefco)  
[sefco@univ-orleans.fr](mailto:sefco@univ-orleans.fr)