



## Présentation

Pour répondre aux défis posés par la filière forêt-bois et plus généralement par les territoires forestiers, le parcours **Forêts et Mobilisation des Bois** vise à former les étudiant.e.s sur le fonctionnement et la gestion des écosystèmes forestiers pour leur exploitation durable, tant du point de vue biologique que du rôle des acteurs à différentes échelles.

Offrant une formation pluridisciplinaire, ce parcours allie notions théoriques et techniques et propose des écoles de terrain.

## Conditions d'accès

Ce parcours est ouvert aux étudiants titulaires d'une Licence générale « Sciences de la Vie », ou d'une Licence professionnelle « Agronomie », « Métiers des ressources naturelles et de la forêt », « Métiers des ressources naturelles et de la forêt », « Métiers du bois », « Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement » ou « Productions Végétales », ainsi qu'à d'autres licences ou autres diplômes après validation d'acquis.

Recrutement après examen du dossier de candidature par l'équipe de formation.  
Un entretien peut être réalisé si besoin.

**Nombre de places :**

**20 étudiant.e.s en M1 / 20 étudiant.e.s en M2**

Formation en partenariat avec

IGN

INSTITUT NATIONAL  
DE L'INFORMATION  
GÉOGRAPHIQUE  
ET FORESTIÈRE



INRAE

CFA des Universités  
Centre-Val de Loire

### Compétences acquises

Concevoir et mettre en oeuvre des outils, des méthodes et des services dans le secteur forestier. Gérer durablement les écosystèmes forestiers en tenant compte des produits bois mais aussi des services écosystémiques rendus par les forêts (préservation de la biodiversité, séquestration du carbone). Etre en capacité de s'adapter à un environnement changeant (nouvelles technologies, changement climatique, etc.).

**Le parcours FMB est proposé en alternance à partir de la 2ème année, un atout pour s'insérer dans le milieu professionnel.**



# Les unités d'enseignements (UE)

## 1<sup>ère</sup> année du parcours FMB – Semestres 1 et 2

### - en écologie :

Ecologie du paysage (Concepts d'écologie du paysage ; Télédétection et SIG)

Phytosociologie et phytoécologie

### - en génétique et évolution :

Génétique et amélioration des plantes

### - en gestion forestière :

Ecole de terrain

Desserte forestière et logistique du transport

Qualité et classement des bois

Impact de la mobilisation sur l'environnement

Dynamique et modélisation des peuplements forestiers

Analyse territoriale, plan de gestion

Droit et économie forestiers

### - outils transversaux :

Biostatistiques 1

Modélisation et bases de données

Bases de données, SIG, analyse spatiale et cartographie

Anglais

## 2<sup>ème</sup> année du parcours FMB – Semestres 3 et 4

### - en écologie :

Interactions plantes - bioagresseurs (Bioagresseurs et défenses constitutives)

### - en biologie et physiologie de l'adaptation :

Forêts et changements climatiques (Enjeux, conséquences et leviers pour l'adaptation)

### - en gestion des milieux :

Forêts et changements climatiques (Suivis sanitaires en forêt) - Gestion des populations, des communautés et des écosystèmes (Biologie de la conservation)

### - en gestion forestière :

Milieu montagnard et mobilisation des bois

Gestion Forestière : Utilisation de la géomatique

Exploitation et organisation de chantiers

Evaluation de la ressource

Commercialisation des bois, connaissance de la filière

### - outils transversaux :

Biostatistiques 2 - Initiation au fonctionnement de l'entreprise

Projet tutoré en gestion forestière (Cours et méthodologie ;

Travail en autonomie sur le terrain ou en salle par petits groupes)

**- Stage en entreprise : 37 semaines en apprentissage**

L'IGN (Institut National de l'information géographique et forestière), l'unité de recherche Ecosystèmes Forestiers de l'INRAE (Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement) au Domaine des Barres, le LEGTA (Lycée d'enseignement général et technologique ; Le Chesnoy – Les Barres) à Nogent-sur-Vernisson animent et coordonnent certaines UE spécifiques au parcours FMB. Dès le début de la formation en M1, une école de terrain à Nogent-sur-Vernisson et une tournée de quelques jours dans le Limousin est organisée, puis en M2 une tournée en montagne a lieu dans le Jura avec l'Université de Franche-Comté.

## Après le Master

Ingénieur de production en coopérative

Ingénieur d'étude

Responsable commercial bois

Responsable d'approvisionnement

Cadre d'entreprise d'exploitation forestière

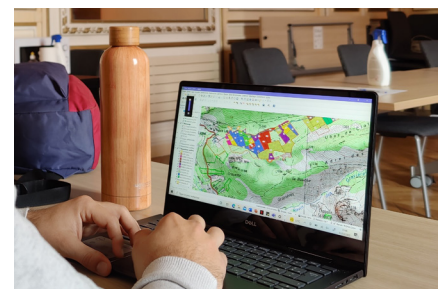
Cadre dans une coopérative forestière

Responsables données et système d'information géographique

Gestionnaire forestier, expert forestier

Chargé de missions, de production

Chef de secteur



[www.univ-orleans.fr/fr/sciences-techniques/formation/biologie-biochimie/masters/master-agrosocietes-environnement](http://www.univ-orleans.fr/fr/sciences-techniques/formation/biologie-biochimie/masters/master-agrosocietes-environnement)