

# MASTER

# Sciences du Langage

## parcours DFP — CND — LouTaL — LinCom

### Les objectifs

Au carrefour des lettres et des sciences humaines et sociales, la discipline des sciences du langage est unique tant par la pluralité des compétences développées que par la diversité des secteurs d'activités qui y sont liés.

- **Une identité forte autour des humanités numériques**

Le Master SdL à Orléans forme des **professionnels des langues en lien avec les humanités numériques** dans les domaines de la didactique, l'ingénierie pédagogique, du traitement automatique et de la communication dans des secteurs professionnels très variés. Le diplôme est adossé au **Laboratoire Ligérien de Linguistique** (UMR 7270 CNRS) qui possède une expertise reconnue dans l'étude de la langue parlée. Les enseignements du tronc commun visent ainsi à former des spécialistes en analyse et traitement des langues humaines :

- l'UE fondamentale **Linguistique** (les structures linguistiques, les usages, langage et diversité des langues)
- l'UE **Corpus** (ressources, outils, et analyses des données linguistiques)
- l'UE **Méthodologie universitaire** & initiation à la recherche (documentation, construction et réalisation de projet)
- l'UE **Langue vivante** est destinée au développement en particulier de compétences professionnelles en langue étrangère.

- **Une formation soucieuse de notre diversité**

Tous les parcours thématiques offrent un **encadrement personnalisé**, avec un suivi de stage et l'accompagnement individualisé du développement du projet personnel. Dans le souci de garantir la meilleure place à tous les profils disciplinaires entrants, la formation offre en outre un **accueil modulé en tronc commun**. La réalisation de **travaux collectifs sur projet** développe en outre l'autonomie, la capacité de travail en équipe et la réflexion pluridisciplinaire. Le poids des UE fondamentales marque la volonté d'assurer les différentes professionnalisations sans sacrifier **l'exigence scientifique**. Dans le souci de garantir la meilleure place à tous les profils disciplinaires entrants, la formation offre pour ces enseignements un **accueil modulé**.

### La formation

Le Master SdL offre aux étudiants une solide formation en linguistique tout en leur assurant les moyens d'apporter une **expertise opérationnelle** au monde professionnel.

- **Une spécialisation progressive**

**Quatre parcours thématiques** au choix développent les compétences et savoir-faire d'un secteur professionnel spécifique et les problématiques de recherche correspondantes (se référer aux fiches spécifiques pour chaque parcours) :

- **Didactique du français et plurilinguismes (DFP)**
- **Création numérique et didactique (CND)**
- **Linguistique outillée et traitement automatique des langues (LouTaL)**
- **Linguistique et Communication (LinCom)**

En assurant une spécialisation progressive du S1 au S3, les parcours investissent ces domaines d'expertise par des modules d'enseignement ciblés.

Les cours sont dispensés par des **enseignants chercheurs et des professionnels de divers corps de métier** qui feront bénéficier les étudiants de leur expertise et de leurs réseaux professionnels.

- **La professionnalisation**

Un stage d'immersion à la fin du M1 vise à la découverte d'un secteur professionnel du domaine de spécialité.

Un stage long au S4 (M2) vise à la réalisation d'un projet personnel en autonomie — dont les contenus sont développés dans les UE des parcours thématiques — et à la construction d'une insertion professionnelle personnalisée.

- **La recherche scientifique**

Les étudiants qui souhaitent poursuivre leurs études en doctorat développent l'une des thématiques de recherche présentées au cours de l'année par un **stage en laboratoire et un mémoire de recherche**. L'étudiant.e construit avec l'une des équipes du laboratoire (ESLO, Description et documentation des langues, Sémantique de l'oral, Grammaire formelle, Pratiques langagières) un projet de recherche personnel qui inclut la **participation active à un événement scientifique** et l'initiation aux gestes quotidiens de la recherche scientifique.

### Les modalités d'admission

Pour garantir la qualité de la formation et assurer l'équilibre pédagogique, la capacité d'accueil est limitée.

La candidature est ouverte aux étudiants titulaires d'une licence SdL ou de toute autre licence du domaine Arts, Lettres et Langues. Dans les autres cas, l'admission est conditionnée par une validation des acquis qui doit être demandée au préalable. Le master SdL est accessible dans le cadre de la formation continue (SEFCO) et d'Etudes en France (Campus France).

Pour les étudiants résidant en France, la campagne de sélection s'effectue via l'application e-candidat, **au mois d'avril chaque année. Les dates sont disponibles sur la partie candidature de notre site internet.**

- **Le dossier de candidature :**

- **Lettre de motivation** détaillant le projet d'étude et de professionnalisation (choix hiérarchisé de deux parcours thématiques)
- **Curriculum vitae** tabulaire qui présente le parcours individuel
- **Copies du diplôme** avec les **relevés de note correspondants**
- **Certificat relatif au niveau de français** pour les étudiants étrangers.

### Renseignements

Responsable de la Mention

Sciences du langage

**Katja Ploog**

[master.sdl.llsh@univ-orleans.fr](mailto:master.sdl.llsh@univ-orleans.fr)

**Secrétariat**

02 38 49 47 65

[masters.llsh@univ-orleans.fr](mailto:masters.llsh@univ-orleans.fr)

**Inscription**

02 38 41 71 01

[inscriptions.llsh@univ-orleans.fr](mailto:inscriptions.llsh@univ-orleans.fr)

**Bureau des Stages et de l'insertion Professionnelle**

02.38.41.71.44

[stages.llsh@univ-orleans.fr](mailto:stages.llsh@univ-orleans.fr)

**SEFCO**

Tel : 02 38 49 43 39

[sefco@univ-orleans.fr](mailto:sefco@univ-orleans.fr)

# Didactique du Français et Plurilinguismes

## Le champ

- Didactique du FLE, FLS, FLM
- Coordination pédagogique
- Formation aux adultes

La spécialisation en Didactique du Français et Plurilinguismes a vocation à former des professionnels de l'enseignement du français capables de comprendre la diversité des contextes d'appropriation du français, qu'il soit langue maternelle, langue seconde ou étrangère, et généralement en contact avec d'autres langues, pour développer des dispositifs pédagogiques adaptés. L'enseignement du français en France et à l'étranger, en contexte institutionnel ou non, requiert en effet :

- une analyse experte des situations d'apprentissage, souvent en milieu plurilingue, et l'identification des besoins qui en découlent,
- une excellente connaissance du français aussi bien écrit qu'oral, dans toute sa variation linguistique, sociale et situationnelle,
- la maîtrise des outils conceptuels et techniques pour la création de supports didactiques riches et adaptés, adossés aux outils numériques investis aujourd'hui dans les pratiques pédagogiques.

## Le parcours d'études

Les enseignements du parcours DFP portent à la fois sur une analyse des contextes didactiques en milieu plurilingue et sur la conception de supports adaptés aux besoins des différents publics, quels que soient leur âge et leur formation préalable. Les étudiants apprennent ainsi à comprendre les profils linguistiques et sociocognitifs des apprenants ainsi que leurs objectifs de formation, afin de mettre en œuvre des dispositifs didactiques adossés aux orientations actuelles, théoriques, méthodologiques ou techniques. La spécialisation comprend en effet une solide formation à l'utilisation des outils numériques à des fins didactiques. Les étudiants développent parallèlement une connaissance approfondie du langage dans toute sa variation, au profit d'un enseignement différencié.

### Les modules d'enseignement :

- Contextes d'appropriation des langues
- Didactique et plurilinguismes
- Didactique de l'écrit et de l'oral
- Outils numériques pour la didactique
- Conception de supports didactiques
- Séminaires professionnels

En complément, les enseignements du tronc commun développent les compétences disciplinaires générales, en mettant l'accent sur les spécialités du laboratoire d'adossement (Laboratoire Ligérien de Linguistique), dont l'analyse de données linguistiques de l'oral et la linguistique générale, théorique et descriptive, dont les enseignements fournissent les objets et les méthodes de réflexion sur les objets de la didactisation.

## Les métiers

- Formateur en Français Langue Étrangère
- Coordinateur pédagogique
- Responsable de centres de langues
- Consultant en ingénierie pédagogique
- ...

### Les chantiers d'actualité

En réponse à la forte demande de formation en Français Langue Étrangère et Seconde (en France, dans l'espace francophone et au-delà), la spécialisation DFP, en associant les professionnels du champ, dote les étudiants des outils conceptuels et techniques pour intégrer des équipes pédagogiques dans les contextes les plus variés (centres de formation en langues publics ou privés en France et à l'étranger, centres d'accueil des migrants, Alliances Françaises et Instituts Français, établissements d'enseignement secondaire et supérieur, en particulier à l'étranger, télé-enseignement, etc.). Adossée aux pratiques analytiques et réflexives des sciences humaines, cette spécialisation forme à la compréhension des situations de plurilinguisme et à une pratique éclairée de l'enseignement du FLE/FLS et de sa planification, dans une perspective applicative ou de recherche.



### Responsable de la formation

**Marie Skrovec**

[master.sdl.llsh@univ-orleans.fr](mailto:master.sdl.llsh@univ-orleans.fr)

**Secrétariat**

02 38 49 47 65

[masters.llsh@univ-orleans.fr](mailto:masters.llsh@univ-orleans.fr)