

# Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)



Composante  
UFR Sciences et  
Techniques



Lieu(x)  
Orléans,  
Bourges

## Présentation

La Licence STAPS permet aux étudiants de développer des compétences en matière d'intervention dans les secteurs de l'enseignement, de l'entraînement, de l'activité physique adaptée et santé, de l'animation et de l'organisation managériale, à partir d'activités physiques et sportives en lien avec des enseignements scientifiques.

Cette formation s'articule autour d'Unités d'Enseignement (UE) :

- des UE communes : enseignements en sciences humaines, en sciences sociales, en sciences de la vie, des activités physiques et sportives et des outils méthodologiques

- des UE spécifiques à chacune des **4 Mentions de licence : Education et Motricité, Management du sport, Entraînement sportif, Activité physique adaptée et santé.**

## Objectifs

### Objectifs de la formation

La licence STAPS confère à son titulaire :

- la maîtrise d'un socle pluridisciplinaire de connaissances et de compétences scientifiques, technologiques et techniques dans le domaine des activités physiques et/ou sportives (APS)

- une capacité d'autonomie dans une démarche de diagnostic, de mise en œuvre et d'évaluation de projets dans un secteur professionnel lié aux APS
- l'acquisition d'une culture de ces APS, d'une culture générale et de compétences transversales correspondant à ce niveau de qualification
- la reconnaissance d'une progression dans l'élaboration de son projet professionnel
- la garantie d'une expérience pré-professionnelle dans l'une des mentions suivantes :

- **Activité Physique Adaptée et Santé (APA-S)**

- **Management du Sport**

- **Entraînement Sportif**

- **Education et Motricité**

La licence STAPS permet, selon le choix de l'étudiant, soit une poursuite d'études principalement en master STAPS, soit une insertion professionnelle immédiate.

## Compétences

### Compétences scientifiques, technologiques et techniques communes aux quatre mentions

#### Compétences scientifiques :

- Maîtriser, dans une perspective pluridisciplinaire, les connaissances scientifiques concernant :
  - les activités physiques et/ou sportives (APS)

- la motricité liée aux APS, envisagée sous tous ses aspects
- les formes et modalités des actions professionnelles
- l'environnement physique, institutionnel, social et humain des actions professionnelles
- Etre initié au processus de production des connaissances afin d'être en mesure de :
  - conduire une analyse réflexive et critique des connaissances scientifiques, technologiques, techniques et professionnelles
  - faire émerger des questionnements liés à une spécialité

#### **Compétences technologiques :**

- Mobiliser des modèles théoriques et technologiques liés à un secteur professionnel

#### **Compétences techniques :**

- Mobiliser des ressources techniques et aptitudes personnelles dans la pratique des APSA

#### **Compétences pré-professionnelles :**

- Maîtriser les outils et procédures de l'étude d'un problème lié à l'APSA pour établir un diagnostic préalable à une action professionnelle
- Elaborer des éléments de conception, planification et programmation d'une action professionnelle liée à l'APSA dans l'un des secteurs concernés
- Conduire et mettre en œuvre les actions professionnelles dans un secteur concerné,
- Maîtriser les adaptations nécessaires pour atteindre ses objectifs
- Attester d'une compétence aux premiers secours
- Inscrire son action dans la relation à un contexte ou un environnement avec lequel il faut communiquer et auquel il faut rendre compte
- Maîtriser les méthodologies spécifiques d'évaluation de ces actions
- Mobiliser les données institutionnelles et réglementaires d'un secteur d'implication des APSA

- Disposer d'une expérience préprofessionnelle dans un secteur d'implication des APSA

#### **Compétences transversales :**

- Disposer de capacités d'analyse, de synthèse et d'exploitation des données
- Travailler en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Maîtriser les outils informatiques de référence pour produire, traiter et diffuser des documents numériques
- Maîtriser la langue française afin de communiquer à l'écrit comme à l'oral
- Maîtriser une communication professionnelle dans une langue étrangère
- Etre en capacité de poursuivre par soi-même ses apprentissages
- Identifier et respecter les principes d'éthique et de déontologie pour se situer et agir

#### **Compétences acquises mention - Education et Motricité :**

- concevoir son enseignement et des projets éducatifs en fonction des publics concernés : de l'enfant à l'adulte
- analyser les contraintes pour planifier, conduire, réguler et évaluer une intervention
- comprendre les fondements des institutions vers lesquelles l'étudiant s'oriente : école, centres d'éducation et de formation, Etablissement Publics Locaux d'Enseignement, et toutes structures à visée éducative
- s'intégrer dans une équipe éducative et pédagogique péri et parascolaire
- exploiter les outils de la formation initiale pour choisir son métier, et envisager les différents concours de recrutement (professeur d'EPS, professeur des écoles...)

#### **Compétences acquises mention - Activité physique adaptée et santé :**

- Participer à la conception de projet d'intervention en APA
- Concevoir et organiser des programmes d'intervention en APA

- Conduire et évaluer des programmes d'intervention en APA pour des publics à besoins spécifiques et/ou en situation de handicap

#### Compétences acquises mention - Management du Sport :

- maîtriser les principaux outils de gestion et de management appliqués aux structures sportives publiques et privées
- analyser les contraintes et conduire un projet à caractère sportif en utilisant les méthodes de gestion et de management
- identifier et répondre à des problématiques managériales prenant en compte l'ensemble des données du champ sportif et des réglementations spécifiques au sport
- savoir développer la communication interne et externe de l'organisation sportive et contribuer à améliorer son image et sa notoriété
- s'intégrer avec aisance dans une équipe et être capable de prendre en compte les besoins de l'équipe pour être force de proposition dans les champs spécifiques du management du sport

#### Compétences acquises mention - Entraînement sportif :

- concevoir des objectifs et modalités d'intervention en fonction des publics considérés
- analyser les contraintes et l'environnement pour planifier, conduire, réguler et évaluer les procédures d'entraînement en vue d'une performance sportive en compétition
- comprendre les logiques et fondements de structures sportives vers lesquelles l'étudiant s'oriente
- exploiter le vécu sportif et les outils de formation initiale pour choisir son type d'activité (niveau de pratique, population, discipline sportive) et y viser une professionnalisation.

---

## Contacts utiles

### UFR Sciences et Techniques

#### Département STAPS

2 allée du Château - 45062 Orléans Cedex 2

<http://www.univ-orleans.fr/sciences-techniques/staps>

#### Secrétariat de département :

[secretariat-staps.st@univ-orleans.fr](mailto:secretariat-staps.st@univ-orleans.fr)

Tél : 02 38 49 47 40

## Admission

---

### Conditions d'admission

**Semestre 1** : Baccalauréat ou équivalent.

**Autres semestres** : Possible après examen de dossiers de validation d'acquis par la commission.

#### "ATTENDUS" de la formation

Il est attendu des candidats en licence **Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives**

- **Disposer de compétences scientifiques**

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté**

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

- **Disposer de compétences sportives**

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

- **Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne**

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet mais aussi aux métiers du management des structures privées ou publiques en lien direct avec le sport. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

- **Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaire pour réussir des études universitaires en STAPS**

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

---

## Modalités d'inscription

Modalités d'inscription en licence pour les (futurs) bacheliers titulaires d'un bac français obtenu en France et s'inscrivant pour la 1ère fois : <http://www.parcoursup.fr>

Inscriptions en JUILLET dès les résultats d'obtention du baccalauréat selon les modalités communiquées lors de la pré-inscription.

## Et après

---

### Poursuite d'études

#### Après un BAC +2 :

Obtention de la carte professionnelle permettant d'exercer une activité rémunérée dans les secteurs «animation, initiation tous publics» après l'obtention d'un DEUG STAPS

#### Après l'obtention de la Licence STAPS :

- Master STAPS Aménagement, Management et Valorisation événementielle des espaces Sportifs et de Loisir (AMVSL)
- Master STAPS Activité Physique Adaptée et santé (APA-S)
- Master MEEF Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation
- Master EOPS Entraînement, Optimisation de la Performance Sportive (EOPS) - Entraînement Psychologique, Préparation Physique et Réathlétisation Sportive (E3PR) est composé de deux parcours Psychologie du Sport et Préparation Physique et Réathlétisation.
- Master Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique (IEAP) parcours Ergonomie de la Motricité (ERGO)
- Tout autre Master partout en France
- Cette Licence permet l'accès aux concours de la Fonction Publique

---

## Insertion professionnelle

#### Les métiers visés :

- **Avec une Licence STAPS mention Activité Physique Adaptée et Santé**  
Enseignant en APA, Spécialiste de la prévention par l'activité physique en milieu spécialisé, maison sport-santé, en structure privée ou publique ayant pour mission la prévention et l'éducation à la santé, la réadaptation et le réentraînement.
- **Avec une Licence STAPS mention Entraînement Sportif**  
Entraîneur, Educateur sportif, Professeur de Sport, Conseiller/Educateur territorial des APS, Travailleur indépendant (coach, préparateur mental, préparateur physique), Conseiller Technique et Sportif auprès de fédérations sportives : détection, formation, développement, soutien aux élus pour les projets sportifs, Directeur Technique de club, Formateur d'entraîneurs
- **Avec une Licence STAPS mention Education et motricité**

Professeur d'EPS, Conseiller/Educateur territorial des APS, Métiers de l'Education (Professeur des écoles, Conseiller Principal d'Education), Educateur sportif : initiation, animation, prévention santé, Educateur socio-sportif, Métiers de la sécurité publique, Agent de développement et d'animation, Chef de projet de développement local par l'activité physique et le sport

- **Avec une Licence STAPS mention Management du sport**  
Responsable des ventes, Responsable marketing, Chargé de communication, Responsable d'équipements sportifs, Chargé d'études de marché spécialisées dans le secteur du sport, Gestionnaire d'associations sportives, des clubs sportifs et de bases de loisirs, Chargé de mission dans des structures fédérales et associations, Chargé de projet dans le secteur privé marchand, Conseiller territorial des APS

[formulaire de contact](#)

Tél : 02 38 41 71 80

---

## Lieu(x)

[Orléans](#)

[Bourges](#)

## Infos pratiques

---

### Contacts

#### RELATIONS INTERNATIONALES UFR Sciences et Techniques

Service Communication, Partenariat, International

[international.st@univ-orleans.fr](mailto:international.st@univ-orleans.fr)

Tél : 02 38 49 25 32

<https://www.univ-orleans.fr/fr/sciences-techniques/international/lufr-sciences-techniques-linternational>

#### ORIENTATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

DOIP

[doip@univ-orleans.fr](mailto:doip@univ-orleans.fr)

Tél : 02 38 41 71 72

<https://www.univ-orleans.fr/fr/univ/orientation-insertion>

---

### Contact(s) FC

Pour les adultes en reprise d'études, pour les contrats de professionnalisation et pour la VAE, consulter le [SEFCO](#).

# Programme

---

## Organisation

Cette formation est constituée d'enseignements répartis de façon équilibrée entre quatre types d'UE (unité d'enseignements) :

- connaissances scientifiques et théoriques,
- connaissances et pratiques d'intervention dans des activités physiques, sportives et artistiques
- outils méthodologiques, vidéo, multimédia, langue étrangère, techniques d'expression écrite et orale, informatique,
- stages.

En Licence 1 STAPS, l'enseignement des langues vivantes concerne uniquement l'anglais. L'enseignement en informatique, sous forme de travaux dirigés essentiellement, est basé sur l'apprentissage des logiciels de bureautique, et des nouvelles technologies.