

# Licence SV Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE)



Composante  
UFR Sciences et  
Techniques



Lieu(x)  
Orléans

## Présentation

### Le Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles (PPPE)

est adossé à la licence Sciences de la Vie de l'UFR Sciences et Techniques de l'université d'Orléans et est organisé en partenariat avec le lycée Voltaire.

C'est un parcours spécifique de Licence qui donne lieu à l'obtention d'une licence (180 ECTS) et comporte :

- des enseignements de culture générale et d'approfondissement disciplinaire dispensés en lycée ;
- des enseignements de spécialisation et d'approfondissement adossés à la recherche dispensés à l'université ;
- des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire en première et seconde année de licence et un stage de mobilité internationale en troisième année de licence.

## Objectifs

Ce parcours prépare à l'entrée en master MEEF 1er degré et s'adresse aux futurs étudiants dont le projet professionnel est de devenir professeur des écoles. Il est accessible à tous néo-bachelier ; cependant, compte-tenu de son adossement à la licence Sciences de la Vie, il est recommandé d'avoir suivi au lycée des enseignements dans cette discipline et, de façon plus générale, d'avoir une appétence pour les sciences expérimentales.

Ce parcours est construit en partenariat avec le lycée Voltaire d'Orléans avec une universitarisation progressive ; sur les trois années, les enseignements se déroulent pour moitié à l'université d'Orléans et pour moitié au lycée Voltaire d'Orléans, avec en première année 75% des enseignements au lycée Voltaire d'Orléans.

Ce parcours est « pluridisciplinaire » avec notamment des enseignements de français, de mathématiques, de sciences et d'histoire-géographie.

La réussite en première année de licence dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée dans toutes ces disciplines, une adaptabilité à une formation se déroulant à la fois en lycée et en université et un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

<http://www.voltaire.com.fr/>

<https://www.univ-orleans.fr/fr/sciences-techniques>

## Compétences

### Connaissances :

- maîtriser la langue française (à l'oral et à l'écrit) et les notions fondamentales en mathématiques et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire,

- avoir une culture générale dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, sciences de la vie, géologie), de sciences humaines (histoire-géographie, philosophie) et artistiques (arts plastiques et musical), - maîtriser la langue anglaise (niveau B2),

- connaître l'environnement institutionnel

#### Capacités et attitudes :

- se positionner en futur enseignant,

- communiquer à l'écrit et à l'oral en utilisant les outils d'un pédagogue,

- utiliser les outils pédagogiques et didactique permettant la transmission de connaissances à l'école primaire

## Admission

### Conditions d'admission

- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;

- Disposer de compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, sciences de la vie ;

- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;

- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Modalités d'inscription en licence pour les (futurs) bacheliers titulaires d'un bac français obtenu en France et s'inscrivant pour la 1ère fois : <http://www.parcoursup.fr>

#### Capacité d'accueil et critères généraux d'examen des vœux

La capacité d'accueil est de 35 étudiants par année de formation. Le projet professionnel de devenir professeur des écoles et un intérêt pour les sciences expérimentales sont des critères essentiels à l'admission et à la réussite dans ce parcours. Les autres critères généraux d'examen des vœux portent sur :

- les résultats académiques en français, en mathématiques, dans les matières scientifiques, en histoire-géographie, en anglais, en philosophie et dans les enseignements de spécialité,

- les compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire tels que les qualités rédactionnelle et orale, la méthode de travail et les compétences scientifiques disciplinaires,

- certains savoir-être, notamment l'autonomie dans le travail, l'implication et les capacités d'organisation, d'adaptation et à s'investir dans les travaux demandés,

La preuve d'un investissement extra-scolaire (aide aux devoirs, encadrement d'enfants en centres de loisirs ou en séjours de vacances, encadrement d'activités sportives ou culturelles) constitue un critère complémentaire d'examen des vœux.

## Et après

### Poursuite d'études

#### Réorientation et poursuites d'études

A l'issue de la 1<sup>e</sup> et de la 2<sup>e</sup> année de licence, une réorientation vers un autre parcours de 2<sup>e</sup> année de la licence Sciences de la vie est possible.

<https://www.univ-orleans.fr/fr/univ/formation/detail?dest=/fr/formation/offre-de-formation/licence-lmd-XA/sciences-technologies-sante-STs/licence-sciences-de-la-vie-program-sciences-de-la-vie-2-2.html>

#### A l'issue de la 3e année de licence :

- Master Métier de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 1er degré,
- Master Information et Médiation Scientifique et Technique.

---

## Passerelles et réorientation

### Réorientation et poursuites d'études

A l'issue de la 1e et de la 2e année de licence, une réorientation vers un autre parcours de 2e année de la licence Sciences de la vie est possible.

<https://www.univ-orleans.fr/fr/univ/formation/detail?dest=/fr/formation/offre-de-formation/licence-lmd-XA/sciences-technologies-sante-STs/licence-sciences-de-la-vie-program-sciences-de-la-vie-2-2.html>

A l'issue de la 3e année de licence :

- Master Métier de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 1er degré,
- Master Information et Médiation Scientifique et Technique.

## Infos pratiques

---

## Contacts

### UFR Sciences & Techniques

#### Département Biologie-Biochimie

1 rue de Chartres - 45067 Orléans cedex

#### Responsable de la formation :

Frédéric LAMBLIN

Maître de Conférences, HDR

#### Secrétariat de département :

[secretariat-bio.st@univ-orleans.fr](mailto:secretariat-bio.st@univ-orleans.fr)

-----

#### RELATIONS INTERNATIONALES INSPE

[international.inspe@univ-orleans.fr](mailto:international.inspe@univ-orleans.fr)

-----

#### ORIENTATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

DOIP

[doip@univ-orleans.fr](mailto:doip@univ-orleans.fr)

Tél : 02 38 41 71 72

<https://www.univ-orleans.fr/fr/univ/orientation-insertion>

---

## Lieu(x)

 Orléans

# Programme

## Organisation

Une licence s'organise sur 3 années : 6 semestres - 180 crédits européens (ECTS), avec la répartition annuelle suivante des enseignements entre le lycée Voltaire d'Orléans et l'université d'Orléans :

- L1 : 75 % lycée – 25% université,
- L2 : 50% lycée – 50% université,
- L3 : 25% lycée – 75% université,

pour un volume annuel d'enseignement (hors stage) d'environ 750h à raison de :

- 28 semaines d'enseignements et 3 semaines de stage en école primaire en L1 et L2,
- 27 semaines d'enseignements et 4 semaines de mobilité à l'étranger en L3.

### Enseignements en lycée :

Les enseignements en lycée, notamment en L1 et L2, ont pour principal objectif de renforcer les fondamentaux dans les différentes disciplines scolaires du primaire.

Tableau 1 : Volumes annuels et ECTS par année et par discipline

Discipline	L1	L2	L3
<b>Français - étude de la langue et littérature</b>	126h	70h	28h
<b>Atelier d'écriture</b>	10 ECTS	5 ECTS	2 ECTS
<b>Mathématiques</b>	126h	70h	28h
<b>Atelier de mathématiques</b>	10 ECTS	5 ECTS	2 ECTS
<b>Philosophie morale et politique (laïcité, valeurs de la République...)</b>	42h	28h	14h
	3 ECTS	2 ECTS	1 ECTS
<b>EPS</b>	42h	28h	14h
	3 ECTS	2 ECTS	1 ECTS
<b>Histoire-géographie</b>	42h	42h	21

	3 ECTS	3 ECTS	1,5 ECTS
<b>Sciences et technologie</b>	42h 3 ECTS	42h 3 ECTS	21 1,5 ECTS
<b>Langue Vivante (anglais)</b>	42h 3 ECTS	28h 2 ECTS	21h 1,5 ECTS
<b>Arts plastiques et éducation musicale</b>	42h 3 ECTS	28h 2 ECTS	21h 1,5 ECTS
<b>Accompagnement individualisé</b>	63h 4 ECTS	42h 3 ECTS	21 1,5 ECTS
<b>Total</b>	<b>567h</b> <b>42 ECTS</b>	<b>378h</b> <b>27 ECTS</b>	<b>189h</b> <b>13,5 ECTS</b>

### Enseignements en université :

Les enseignements en université en L1 sont constitués d'unités d'enseignements disciplinaires en sciences de la vie. En L2 et L3, il s'agit d'enseignements de préprofessionnalisation au métier de professeur des écoles.

<b>Année d'enseignement</b>	<b>Contenu</b>
<b>L1 (190h - 18 ECTS)</b>	2 UE en sciences de la vie (S1 : 75h - S2 : 115h)
<b>L2 (378h - 27 ECTS)</b>	UE de préprofessionnalisation au métier de professeur des écoles : formation pédagogique et didactique, connaissance du système éducatif, éthique et déontologie  UE d'initiation aux méthodologies et aux apports de la recherche en éducation, notamment relativement aux

	processus d'apprentissage, aux situations didactiques et à leurs déterminants
<b>L3 (567h – 40,5 ECTS)</b>	<p>UE de préprofessionnalisation au métier de professeur des écoles : formation pédagogique et didactique, connaissance du système éducatif, éthique et déontologie</p> <p>UE d'initiation aux méthodologies et aux apports de la recherche en éducation, notamment relativement aux processus d'apprentissage, aux situations didactiques et à leurs déterminants</p>

**Stages :**

Le parcours comporte également une partie professionnelle permettant, via des stages d'observation et de pratique accompagnée, de se familiariser avec la réalité du métier de professeur des écoles.

	<b>L1</b>	<b>L2</b>	<b>L3</b>
<b>Nature</b>	stage d'observation	stage d'observation et de pratique accompagnée	stage de renforcement linguistique ou d'observation d'un autre système éducatif*
<b>Durée</b>	3 semaines au S2	3 semaines au S4	4 semaines à l'étranger
<b>ECTS</b>	-	6 ECTS	6 ECTS

\*selon le niveau de maîtrise en langue