

HORS DOMAINE DE FORMATION

# MASTER Enseignement et Éducation (M2E) - Mention professorat du second degré - Parcours Anglais



Composante  
INSPÉ Centre  
Val de Loire



Lieu(x)  
Bourges,  
Chartres,  
Châteauroux,  
Blois, Orléans,  
Tours

## Présentation

Le master MEEF premier degré est un master à vocation professionnelle qui a pour objectif principal la formation des étudiants au métier de professeur des écoles.

Le master MEEF intègre dans son cursus une préparation aux concours. Il s'agit d'une formation professionnalisante structurée autour de stages (observation et pratique accompagnée et/ou en responsabilité). Cette alternance favorise l'entrée progressive dans le métier. Cette formation intègre une initiation à la recherche et offre la possibilité de stages à l'étranger.

## Objectifs

Outre la préparation du concours, ce master vise :

- la construction des compétences professionnelles relatives à l'enseignement et à l'apprentissage ;
- la maîtrise de connaissances disciplinaires et didactiques ;
- la connaissance du système éducatif ;
- la construction d'une posture professionnelle en lien avec la relation éducative ;

- la sensibilisation à la recherche dans le champ des sciences de l'éducation ;
- la construction d'outils d'analyse de l'activité des élèves et des enseignants ;

## Compétences

A partir des compétences fixées par le référentiel métier (arrêté du 1er juillet 2013), le référentiel formation du Master MEEF Professeur des Ecoles (arrêté du 28.05.2019) propose une modélisation du métier d'enseignant du 1<sup>er</sup> degré en trois points. Pour chacun d'entre eux, des objectifs ainsi que des axes de formation sont déclinés :

- **Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale :**

### Cadre de référence et fondements éthiques du métier :

- Connaître le contexte institutionnel
- Comprendre l'histoire du système éducatif et des politiques éducatives à l'école
- S'approprier le référentiel de compétences et les textes qui fondent les missions du métier
- Connaître les cadres juridiques, éthiques et réglementaires

### Usage responsable d'Internet :

- S'approprier les droits et les devoirs liés à l'usage du numérique dans le cadre professionnel

- Participer à l'initiation des élèves à un usage responsable d'internet et des outils numériques

- Connaître les règles de la protection des données personnelles

**Communication respectueuse et efficace :**

- Avec les élèves

- Avec les familles

- Avec les acteurs de la communauté éducative

**La vie de l'école :**

- Identification des acteurs et des instances

- Inscription de son action dans le projet d'école

**La participation à un travail collectif :**

- Pour organiser et planifier les apprentissages et leur évaluation

- Pour choisir les supports de travail, les outils et ressources de l'équipe d'école

**La relation avec les parents :**

- Installer une relation de confiance

- S'approprier les bases d'un échange fructueux

- **Un professeur polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages**

**Former à une approche experte des savoirs scolaires, en dégagant le sens et le contenu d'une culture commune à partir des conceptions et réalisations de référence, en lien avec des situations de travail réelles, observées ou mises en œuvre.**

- Développement de l'enfant et apprentissages

- Efficacité de l'enseignement : connaissances, évaluation, compréhension et prise en compte de la diversité des élèves et des contextes d'apprentissage

- Autorité et gestion de classe

- Enseigner le français à l'école

- Enseigner les mathématiques à l'école

- Construction des apprentissages : polyvalence et interdisciplinarité

- **Le professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel**

**Pratique réflexive et recherche :**

- La préparation et l'analyse du stage ainsi que l'initiation à / par la recherche effectuée dans le cadre du mémoire permettent d'acquérir ou de renforcer des compétences soutenant l'actualisation des connaissances et le développement professionnel tout au long de la carrière

**Culture de l'apprentissage tout au long de la vie, notamment grâce aux outils numériques et à la mobilité :**

- Explorer et exploiter les ressources de formation de son environnement

- Se forger une culture numérique professionnelle

- Expérimenter le travail en réseau et la mobilité et tirer parti des opportunités de mobilité européenne et internationale pour développer une ouverture interculturelle et une approche comparatiste des systèmes éducatifs

[Lien vers le référentiel de formation - Master MEEF 1er degré](#)

---

## Contacts utiles

### RELATIONS INTERNATIONALES

<http://www.univ-orleans.fr/international/les-bureaux-des-relations-internationales-bri>

[international.inspe\[at\]univ-orleans.fr](mailto:international.inspe[at]univ-orleans.fr)

Tél. : 02.38.49.26.40

### ORIENTATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE DOIP

<http://www.univ-orleans.fr/doip>

02 38 41 71 72

[doip\[at\]univ-orleans.fr](mailto:doip[at]univ-orleans.fr)

## Organisation

---

## Contrôle des connaissances

- **Semestre 1 :**

**UE1.1 Les spécificités disciplinaires : des savoirs scientifiques aux savoirs à enseigner et préparation au concours**

EC1 EPS

EC2 Savoirs scientifiques et transposition : mathématiques

EC3 Savoirs scientifiques et transposition : français

EC4 Histoire-Géographie - savoirs disciplinaires et didactique

EC5 Sciences & technologie - savoirs disciplinaires et didactique

EC6 Arts plastiques, musique et histoire des arts - savoirs disciplinaires et didactique

EC7 UE de renforcement élective (1 choix parmi Mathématiques, Français, Anglais, Espagnol)

EC8 Construire et mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage

EC9 Système éducatif : histoire et enjeux

EC10 Langue vivante (Anglais / Espagnol)

### **UE1.2 Les concepts transversaux nécessaires au développement des compétences professionnelles**

EC1 Les processus d'apprentissage : psychologie du développement et des apprentissages

EC2 Climat scolaire, relation éducative (autorité, communication...)

EC3 Développer ses compétences numériques / Enseigner avec le numérique

### **UE1.3 L'acte d'enseigner et d'apprendre dans une école visant la réussite pour tous**

EC1 Sociologie de l'éducation et de l'école / Géographie de l'éducation

EC2 Les éducations à...

EC3 Philosophie de l'éducation et de l'école

### **UE1.4 Initiation à la recherche**

EC1 Méthodologie de la recherche

EC2 Séminaire de recherche

### **UE1.5 Stage**

### **UE1.6 Stage d'observation à l'étranger (UE facultative)**

### **UE1.7 Préparation au CAPEFE (UE facultative)**

### **UE1.8 Préparation Pix+ Édu (UE facultative)**

## **• Semestre 2 :**

### **UE2.1 Les spécificités disciplinaires : des savoirs scientifiques aux savoirs à enseigner et préparation au concours**

EC1 EPS - savoirs disciplinaires et didactique

EC2 Savoirs scientifiques et transposition : mathématiques

EC3 Savoirs scientifiques et transposition : français

EC4 Histoire-Géographie - savoirs disciplinaires et didactique

EC5 Sciences & technologie - savoirs disciplinaires et didactique

EC6 Arts plastiques, musique et histoire des arts - savoirs disciplinaires et didactique

EC7 UE de renforcement élective (1 choix parmi Mathématiques, Français, Anglais, Espagnol)

EC8 Construire et mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage

EC9 Connexion entre les domaines : le français transversal

### **UE2.2 Les concepts transversaux nécessaires au développement des compétences professionnelles**

EC1 Les processus d'apprentissage : psychologie du développement et des apprentissages

EC2 Enseigner et apprendre en maternelle

EC3 Développer ses compétences numériques / Enseigner avec le numérique

EC4 Analyse de pratiques transversales et disciplinaires

EC5 Module d'ouverture

### **UE2.3 L'acte d'enseigner et d'apprendre dans une école visant la réussite pour tous**

EC1 Pratique de l'école inclusive : principes d'accessibilité pour tous (éducation inclusive)

EC2 Les éducations à...

EC3 Les pratiques pédagogiques démocratisantes

EC4 Coopérer avec les acteurs de la communauté éducative (parents, ASE, REAP, RASED, AESH...)

### **UE2.4 Initiation à la recherche**

EC1 Méthodologie de la recherche

EC2 Séminaire de recherche

### **UE2.5 Stage**

### **UE2.6 Langue vivante (Anglais / Espagnol)**

### **UE2.7 Stage d'observation à l'étranger (UE facultative)**

### **UE2.8 Préparation au CAPEFE (UE facultative)**

## **• Semestre 3 :**

### **UE3.1 Les spécificités disciplinaires : des savoirs scientifiques aux savoirs à enseigner et préparation au concours**

EC1 EPS - savoirs disciplinaires et didactique

EC2 Savoirs scientifiques et transposition : mathématiques

EC3 Savoirs scientifiques et transposition : français

EC4 Histoire-Géographie - savoirs disciplinaires et didactique

EC5 Sciences & technologie - savoirs disciplinaires et didactique

EC6 Construire et mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage

EC7 Activités mobilisant des ressources spécifiques (option obligatoire au choix) :

EC8 Connexion entre les domaines : le français transversal

EC9 Module libre OU Préparation au concours (EPS / Histoire-Géographie - EMC, Arts ou Sciences et Technologie au choix / Anglais (facultatif))

### **UE3.2 Les concepts transversaux nécessaires au développement des compétences professionnelles**

EC1 Climat scolaire, relation éducative (autorité, communication...)

EC2 Enseigner et apprendre en maternelle

EC3 Analyses de pratique transversale et disciplinaire

### **UE3.3 L'acte d'enseigner et d'apprendre dans une école visant la réussite pour tous**

EC1 « Valeurs », éthique, laïcité (anthropologie, EMC)

EC2 Les pratiques pédagogiques démocratisantes

### **UE3.4 Initiation à la recherche**

EC1 Méthodologie de la recherche

EC2 Séminaire de recherche

### **UE3.5 Stage**

### **UE3.6 Stage d'observation à l'étranger (UE facultative)**

### **UE3.7 Préparation au CAFEP (UE facultative)**

### **UE3.8 Préparation Pix+ Édu (UE facultative)**

## **Semestre 4 :**

### **UE4.1 Les spécificités disciplinaires : des savoirs scientifiques aux savoirs à enseigner et préparation au concours**

EC1 EPS - savoirs disciplinaires et didactique

EC2 Savoirs scientifiques et transposition : mathématiques

EC3 Savoirs scientifiques et transposition : français

EC4 Histoire-Géographie - savoirs disciplinaires et didactique

EC5 Construire et mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage

EC6 Module libre OU Préparation au concours (EPS / Histoire-Géographie - EMC, Arts ou Sciences et Technologie au choix / Anglais ou Espagnol (facultatif) / Préparation épreuve orale entretien)

### **UE4.2 Les concepts transversaux nécessaires au développement des compétences professionnelles**

EC1 Enseigner et apprendre en maternelle

EC2 Analyse de pratiques transversales et disciplinaires

EC3 Développer ses compétences numériques / Enseigner avec le numérique

EC4 Pratique de l'école inclusive : principes d'accessibilité pour tous (éducation inclusive) (EPS et SFEA)

EC5 Coopérer avec les acteurs de la communauté éducative (parents, ASE, REAP, RASED, AESH...)

EC6 Module d'ouverture

### **UE 4.3 Initiation à la recherche**

EC1 Méthodologie de la recherche - soutenance du mémoire

EC2 Séminaire de recherche

### **UE 4.4 Stage**

### **UE 4.5 Stage d'observation à l'étranger**

### **UE 4.6 Préparation au CAFEP**

## Admission

### Conditions d'admission

#### **Accès en 1ère année :**

Licence ou équivalent pour l'accès en 1re année de master.

Pour les étudiants étrangers, il sera demandé, selon la situation, une attestation d'équivalence de diplôme et/ou une attestation de niveau B2 en français.

#### **Accès en 2ème année :**

En cours de cursus, possibilité d'intégration par procédure de validation des acquis pour les étudiants titulaires d'un M1 ou M2 autres que masters MEEF.

Ce diplôme est accessible dans le cadre de la formation continue avec éventuellement des validations d'acquis professionnels.

## Modalités d'inscription

Dossier de candidature en M1 à déposer à l'adresse suivante :



<https://www.univ-orleans.fr/fr/inspe/ressources/documents-utiles/candidature/candidature-meef-1er-degre>

Dossier de candidature en M2 à demander à la scolarité :

<https://ecandidat.univ-orleans.fr/>

## Et après

### Insertion professionnelle

**Métiers visés :**

Professeur des écoles ou formateur dans d'autres contextes professionnels.

## Infos pratiques

### Contacts

Site de l'INSPÉ :

<https://www.univ-orleans.fr/inspe>

Contact :

[scolarite.inspe\[at\]univ-orleans.fr](mailto:scolarite.inspe[at]univ-orleans.fr)

**Pour information :**

- Lieu(x) de la formation : INSPÉ Centre Val de Loire (centres de formation de Blois, Bourges, Chartres, Châteauroux, Orléans et Tours-Fondettes).

### Service de Formation Continue

Contact – SEFCO (Service de Formation Continue)

Mail : [renseignements.sefco@univ-orleans.fr](mailto:renseignements.sefco@univ-orleans.fr)

Tel : 02 38 41 71 80

[Candidater | Université d'Orléans](#)

Le SEFCO accompagne les publics en reprise d'études, les salariés, demandeurs d'emploi ou entreprises dans leurs projets de formation tout au long de la vie.

### Lieu(x)

 Bourges

 Chartres

 Châteauroux

 Blois

 Orléans

 Tours

### En savoir plus

Le MEEF 1er degré à l'INSPÉ CVL

<https://www.univ-orleans.fr/fr/inspe/formation/professeur-des-ecoles/le-master-meef-1er-degre>

# Programme

---

## Organisation

Organisation des études en deux années, comportant chacune deux semestres, elles-mêmes organisées autour des compétences professionnelles des enseignants.

Mise en œuvre sur six sites départementaux de la région Centre : Blois, Bourges, Chartres, Châteauroux, Orléans, Tours-Fondettes.

Responsable du master MEEF 1er degré à l'université d'Orléans : Cindy CHATEIGNIER

Chargé d'étude M1 : Patrick TEMPLEREAU

Chargée d'étude M2 : Aude LEGROUX